



**Bitte lesen!**

Aus den Ergebnissen der Zukunftswerkstatt Teil 1 (siehe Dokumentation zum Teil 1) wurden die auf den nachfolgenden Seiten jeweils links abgebildeten Themen/Teams abgeleitet. In der Mitte ist der Extrakt der Arbeitsergebnisse aus Teil 2 zu diesem Themenschwerpunkt abgebildet. Farbig unterlegt sind die Themen mit Priorität und/oder Umsetzbarkeit im aktuellen Schuljahr.

Rechts sind die Kolleg/-innen aufgeführt, die im Schuljahr 2018/2019 an der Umsetzung der Vorhaben arbeiten. Alle Kolleg/-innen sollten sich bei einem Team nach eigener Wahl eintragen. Diejenigen Kolleg/-innen, die am 6. August 2018 nicht anwesend waren, tragen sich bitte nachträglich bei einem Team ein. Unterstrichen sind die Ansprechpartner für das Team – laut Bereitschaftserklärung am Ende der Präsentationen am 6. August 2018.

Für das Thema 4 (professionelles Lehrerhandeln – siehe letztes Blatt) kam keine Arbeitsgruppe zustande.

Das Thema 8 (Böll) ging auf im Thema 3 (WIR-Gefühl).

Entsprechend des Vorschlags aus Team 6 erhalten alle Kolleg/-innen die Zusammenstellung der Schüler- und Elternwünsche als Anlage zu dieser Dokumentation.

Schülerwünsche – vom Böll-Tag 21.12.2017

Elternwünsche - aus der Schulelternvertretung

Zur **Arbeitsweise** (Verständigung in der Runde der Teamleiter/-innen am 09.08.2018)

- Die Teams arbeiten eigenverantwortlich (Termine, interne Aufgabenverteilung, ...) / Nutzung der Regelung „Präsenzzeit“ montags
- Arbeitsergebnisse, Ideen usw., die für das gesamte Kollegium relevant sind, werden in die LDB aufgenommen (ständiger Tagesordnungspunkt „Info´s aus den Teams“ / aber keine permanente Berichtspflicht! – nur wenn es etwas mitzuteilen gibt)
- Die Teams prüfen zu Beginn ihrer Arbeit, ob die von Frau Daig am 6. August gefertigte Aufstellung der Ziele und Vorhaben die Arbeitsergebnisse der Arbeitsgruppe im gewünschten Maße abbildet (ggf. Ergänzungen vornehmen!)
- Eine erste Zwischenbilanz aller Teams sollte vor Ende des Schulhalbjahres erfolgen.

Themen/Teams aus Teil 1

Arbeitsergebnisse aus Teil 2

Team-Mitglieder

**Team 1: Bürokratie & Verwaltung**

- ▶ Reduzierung auf: „So viel wie nötig, so wenig wie möglich!“ (Entlastungsauftrag)
- ▶ An welchen Stellen kann der bürokratische Aufwand reduziert/vereinfacht werden?
- ▶ Können/müssen bürokratische Erfordernisse besser kommuniziert werden?
  - ↳ Unabänderliches benennen
  - ↳ Gestaltbares erkennen
  - ↳ Gestaltungsräume für optimale Aufwand-Nutzen-Relation ausschöpfen (Entlastungsauftrag)



**Bürokratie & Verwaltung**  
Fr. Escher

- ~~Ø doppelte Buchführung~~
- ~~Ø Std. Abr. Statistik~~
- Anfragen SL direkt <sup>HAUSPOST</sup>
- einheitlicher Belehungsplan (vgl. Vorlage Hr. D.)
- vereinfachter FL von KA → DB 10.08.
- effizientere Ben. zur Lernentwicklung (1-2 Lernziele → 1 FORDER ↓ MASSNAHMEN)
- Klassenkonferenzen zu sinnvollen Terminen
- Verhaltensnoten in Klassenbuch
- Regelung zu Laptop / Beamer!
- Entschuldigungen für Schüler M/12 anders regeln

Im Team 1 arbeiten mit:

**Frau Escher**

Frau Treitl  
 Frau Sikoralski  
 Frau Ackermann  
 Frau Otto  
 Herr Otto  
 Herr Weedermann

Mitgliederzahl: 7

Themen/Teams aus Teil 1	Arbeitsergebnisse aus Teil 2	Team-Mitglieder
-------------------------	------------------------------	-----------------

**Team 2**  
Kommunikation & Zusammenarbeit

**Team 2.1.** → Horizontale Kommunikation zu Arbeitsinhalten

**Team 2.2.** → Vertikale Kommunikation / übergreifende K.-Erfordernisse und Vernetzung

**Information** → **Kommunikation** → **Partizipation**

- ▶ Welche Informations-, Kommunikations- und Mitgestaltungsbedarfe gibt es? (Was hat sich bewährt? Was muss geändert werden? Was sollte neu hinzukommen?)
- ▶ Wie gestaltet sich die Kommunikation auf den Ebenen (2.1. + 2.2.)?

**Bsp: horizontal:** Jahrgangsteams, Fachschaften, Schulleitung intern

**vertikal:** Fachschaftskriter-Furde, Schulleitung - Kollegium, Lehrer - Eltern - Schüler, externe Partner

- positive Grundinstellung (die ausstrahlt...)
- Festes feste - Team
- Schülerpotentiale nutzen
- JG-Teams regelmäßig
- FS ...
- = thematische Teams
- ↳ Zeit + Raum für Besprechung von Inhalten
- ↳ perspektivische Arbeitsentlastung (geordnete, organisierte Strukturen)
- „ABER“: Eigeninitiative Zeit (feste Zeit)
  - ↳ z.B. no nachmittags
- Rotationsprinzip auch bei Aufsichtern (Konzerte)

Im Team 2 arbeiten mit:

**Frau Schumann, Frau Leo**  
Frau Harke  
Frau Dr. Zschernitz  
Frau Kowski

Mitgliederzahl: 5

Eine konkretisierte Zielformulierung wurde im Nachgang bereits erstellt.

Themen/Teams aus Teil 1	Arbeitsergebnisse aus Teil 2	Team-Mitglieder
-------------------------	------------------------------	-----------------

**TEAM 3**

Das Ganze ist mehr als die Summe seiner Teile → For's WIR-GEFÜHL

- Wieviel bzw. welches „WIR-GEFÜHL“ brauchen wir
  1. im Kollegium
  2. im Schulalltag / Schulgemeinschaft?

↳ Bedeutung des WIR-GEFÜHLS für meine Arbeitszufriedenheit
- Wie wichtig sind mir als Kollege / Kollegin Wertschätzungskultur und gelebtes Berufsethos?
- Welche Wünsche / Erwartungen an die Wertschätzung meiner Arbeit habe ich? Wie schätze ich die Arbeit anderer wert?
- Welche Maßnahmen / Aktivitäten sind notwendig / geeignet, das WIR-GEFÜHL zu entwickeln?
- Welche „stabilen Kompetenzen“ brauchen wir für die Durchführung wiederkehrender Schulereignisse? (z. B. Team Schulveranstaltung + Checkliste)

PRC/OFFICE

W - wichtig für Wohlgefühl  
isv Wertschätzung

l - Identität, (wieder dazugehörig fühlen sich anbringen und gehört werden)

R - espekt durch Rituale:

- 1. / letzter Schultag
- „MA des Monats“

↳ Leichtigkeit zurückgewinnen

↳ gemeinsame Aktivitäten / besondere Tage

**HUMOR!**

↳ Eltern mit einbeziehen / einbinden

Im Team 3 arbeiten mit:

**Frau Biehl, Frau Müller**  
 Frau Mühlmann-Daniel  
 Frau Baudisch  
 Frau Schramm  
 Frau Jahn  
 Frau C. Müller  
 Frau Schubert

Mitgliederzahl: 8

Themen/Teams aus Teil 1	Arbeitsergebnisse aus Teil 2	Team-Mitglieder
-------------------------	------------------------------	-----------------

**TEAM 5: Außenwirkung & Kooperation mit Partnern**

- Worauf legen wir in unserer Außendarstellung Wert?
- Wie wünschen wir (Lehrer/Schüler/Eltern) uns die Außendarstellung unserer Schule? Was ist uns dabei wichtig?
- Wie gestalten wir unseren Internetauftritt (Website) ansprechend?
- Wie können wir die Öffentlichkeitsarbeit weiter optimieren?
  - ↳ Was?
  - ↳ Wie?
  - ↳ Wer?



- ▷ positive Grundeinstellung zum Kind
- ▷ Partner der Region (Wirtschaft etc.)
- ▷ Schulveranstaltungen bewusster nach außen „verkaufen“
- „Eigene „Marke“
- ▷ Soziale Medien / Netzwerke nutzen
- ▷ Gestaltung der Schule / Klassenräume
- ▷ Pressesprecher / Ansprechpartner (mit Visitenkarten)
- ▷ Website (Schüler + Eltern)
  - ↓
  - AG mit Schülern
- ▷ neues Schullogo (Wettbewerb)

Im Team 5 arbeiten mit:

**Herr Schröter**  
 Herr Kniese  
 Herr Hamerla  
 Herr Dietzel  
 Herr Franke  
 Frau Ehrhardt  
 Frau Riedl  
 Frau Domhardt  
 Frau Kettner  
 Frau Particke  
 Frau Spießmacher  
 Frau Sinnig

Mitgliederzahl: 12

Themen/Teams aus Teil 1

Arbeitsergebnisse aus Teil 2

Team-Mitglieder

**Team 6**  
Auswertung der Schüler- und Elternwünsche \*

- ▷ Vorstellen der Ergebnisse der Befragungen \*
- ▷ (erstes) Aufzeigen von Schnittmengen (Vorstellungen der Schüler + Eltern und denen der Lehrer)
- ▷ Vorschlag für erste Maßnahmen

**P.S. Material \*** wird zur Verfügung gestellt.



- ▷ Elternsprechtag bei Schulleitung zu org. Dingen (1x pro Quartal?)
- ▷ **PROJEKTWOCHE**
  - ↳ Steuergruppe
- ▷ AG (mehr + vielfältiger)
  - ↓
  - „Böll-Liga“
- ▷ Gestaltung der Lernumgebung
  - ↳ Uhren (in jedem Klassenraum)
  - ↳ Tischtennisplatten

Im Team 6 arbeiten mit:

**Herr Kober**

Frau Hoffmann

Frau Hertel

Frau Prost

Frau Reichrath

Frau Günther

Herr Cott

Herr Eberhardt

Herr Kracik

Herr Heubach

Herr Hedwig

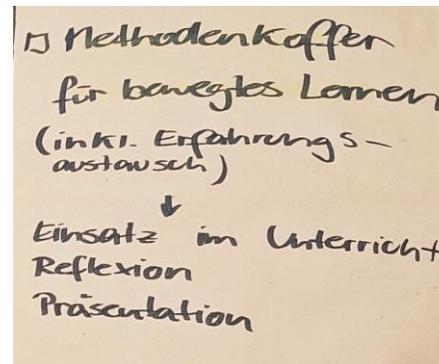
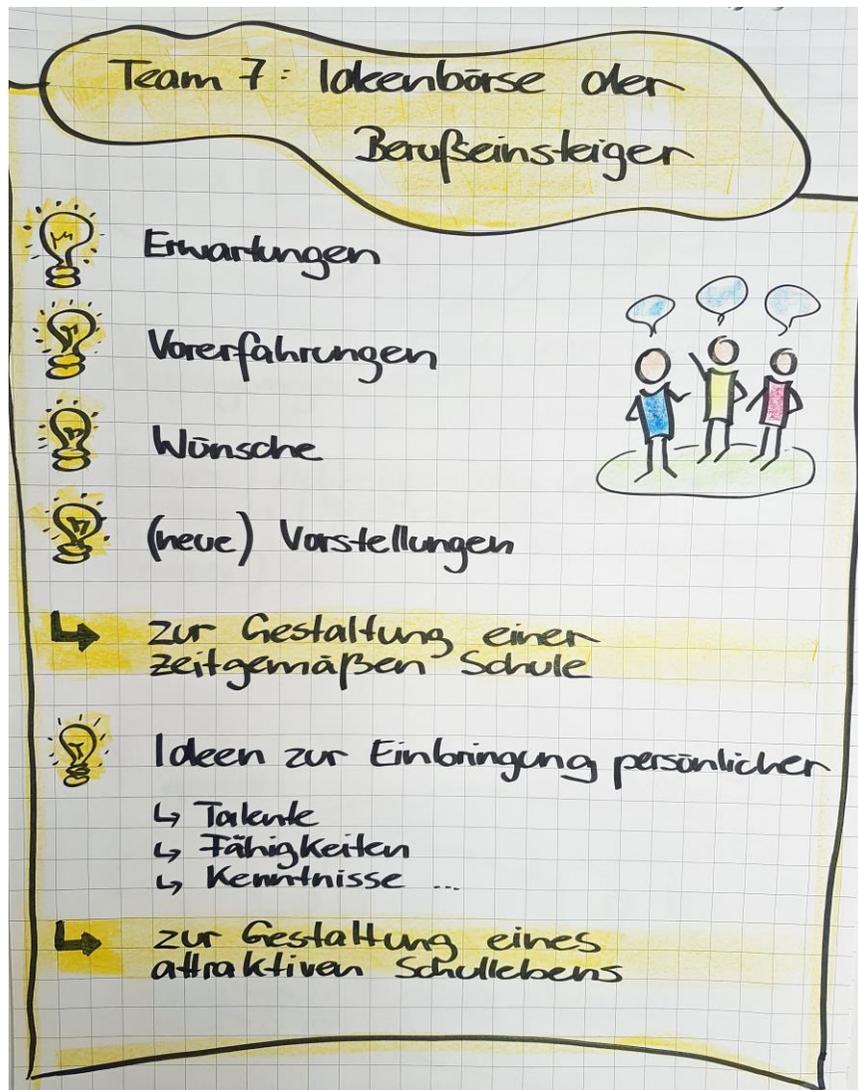
Herr Biehl

Mitgliederzahl: 12

Themen/Teams aus Teil 1

Arbeitsergebnisse aus Teil 2

Team-Mitglieder



Im Team 7 arbeiten mit:

**Frau Scheel**

Frau Langhammer

Herr Leib

Herr Endig

Mitgliederzahl: 4

Nicht bearbeitete Themen/Teams aus Teil 1

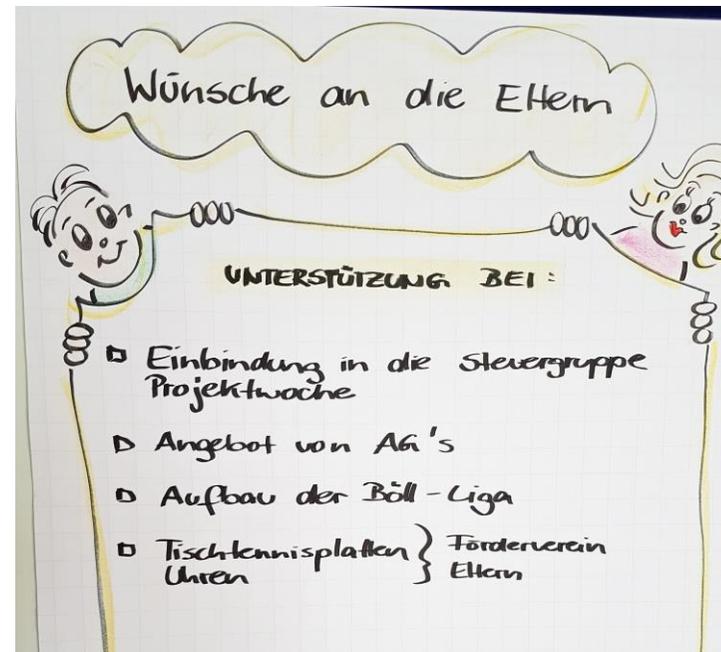
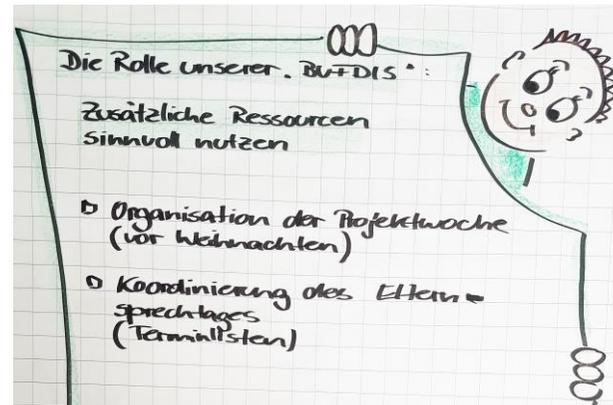
weitere Flipcharts



Für ein Team 4 müssten Ziele und Vorhaben für 2018/2019 noch benannt werden. Im Team 4 arbeiten mit:

[Herr Dr. Efler](#)

Mitgliederzahl: 1



Th. Kober